

TABULAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI 2016

GENITORI (a campione)

GENITORI degli ALUNNI dell'ISTITUTO COMPRENSIVO SORA 3°

Legenda

Sono d'accordo:

1 PER NIENTE

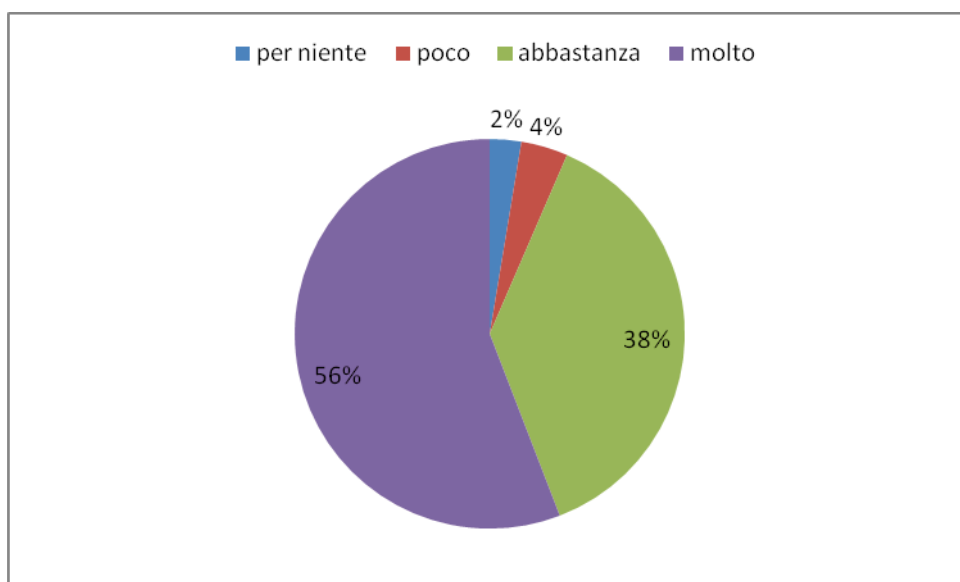
2 POCO

3 ABBASTANZA

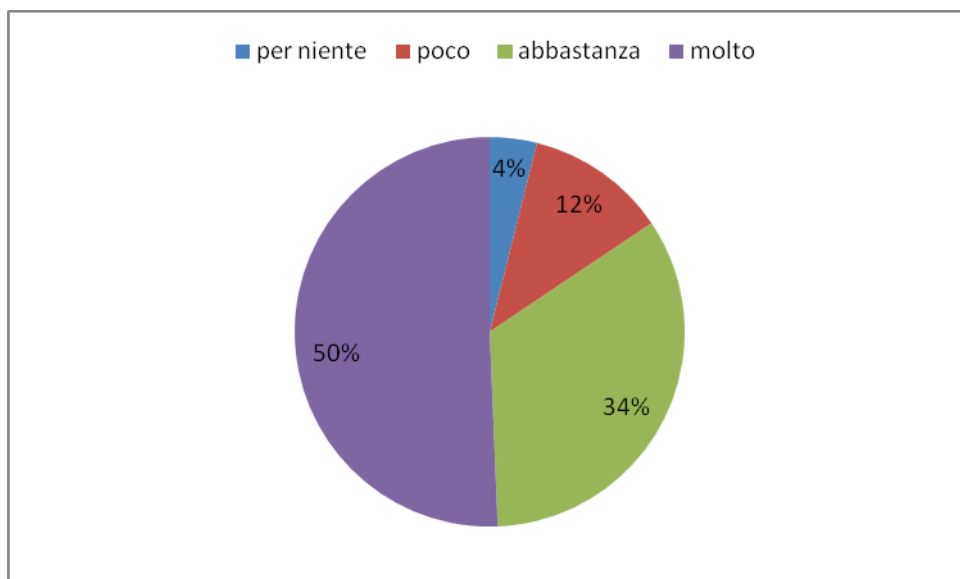
4 MOLTO

IL BENESSERE SCOLASTICO

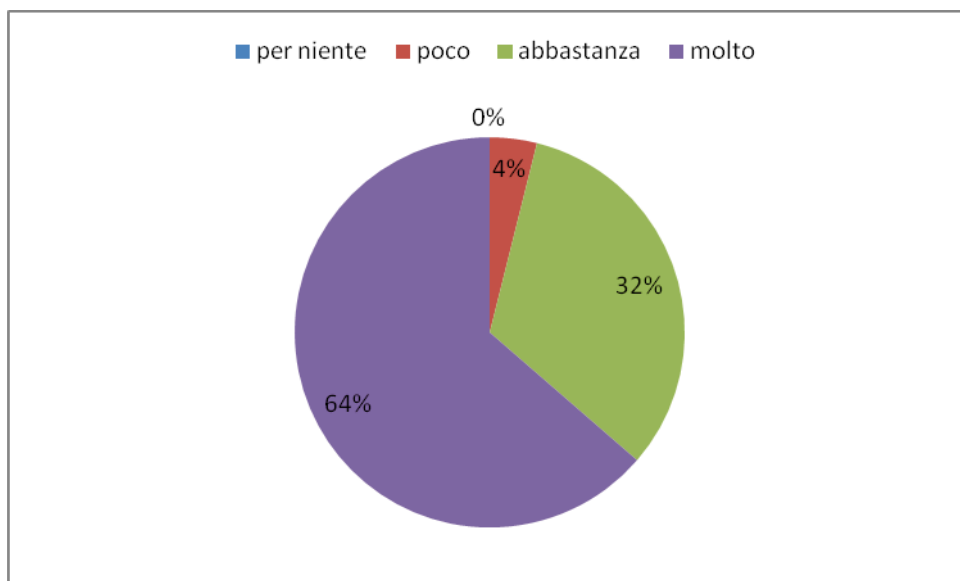
1) Mio figlio viene a scuola volentieri



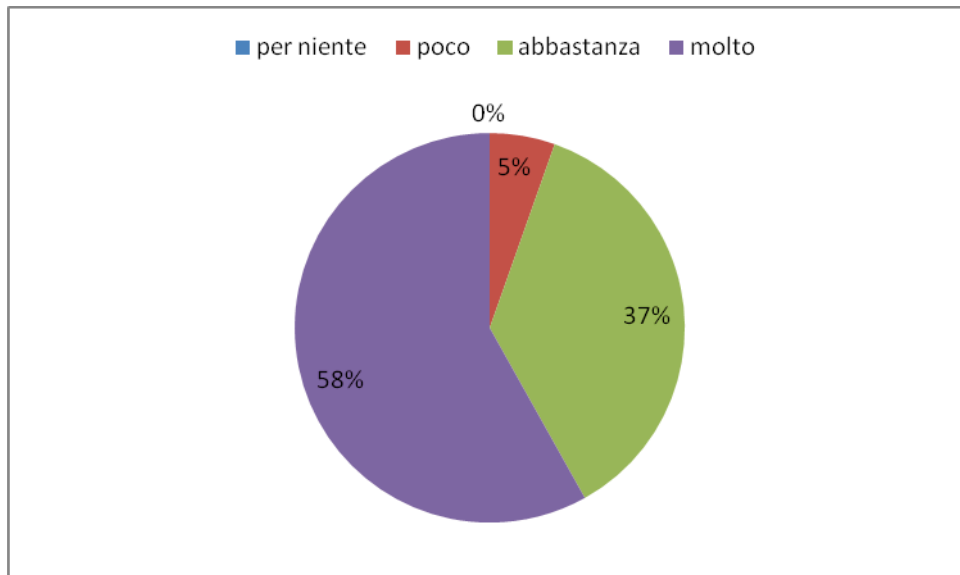
2) Mio figlio ha buoni rapporti con i compagni



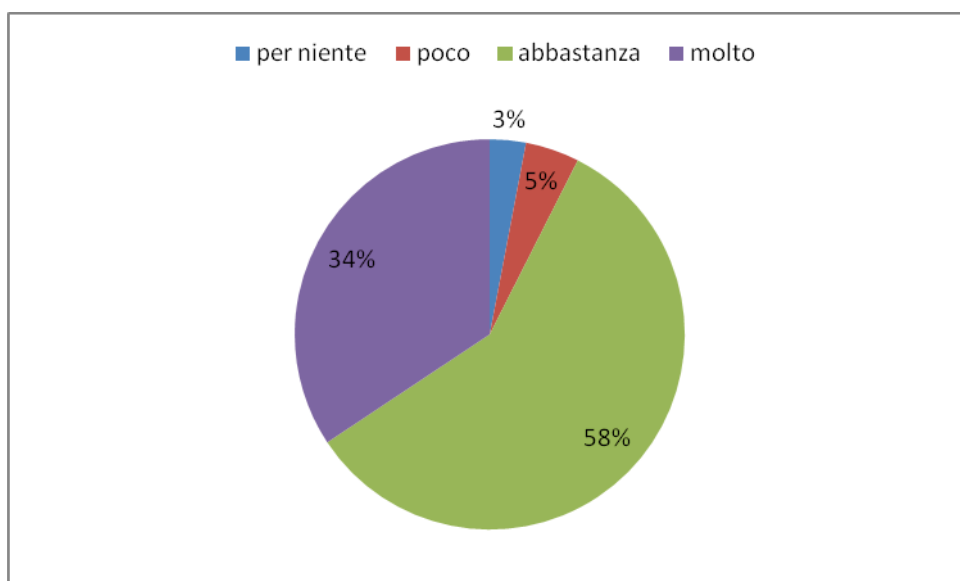
3) Mio figlio ha buoni rapporti con i docenti



4) Mio figlio è interessato al lavoro scolastico

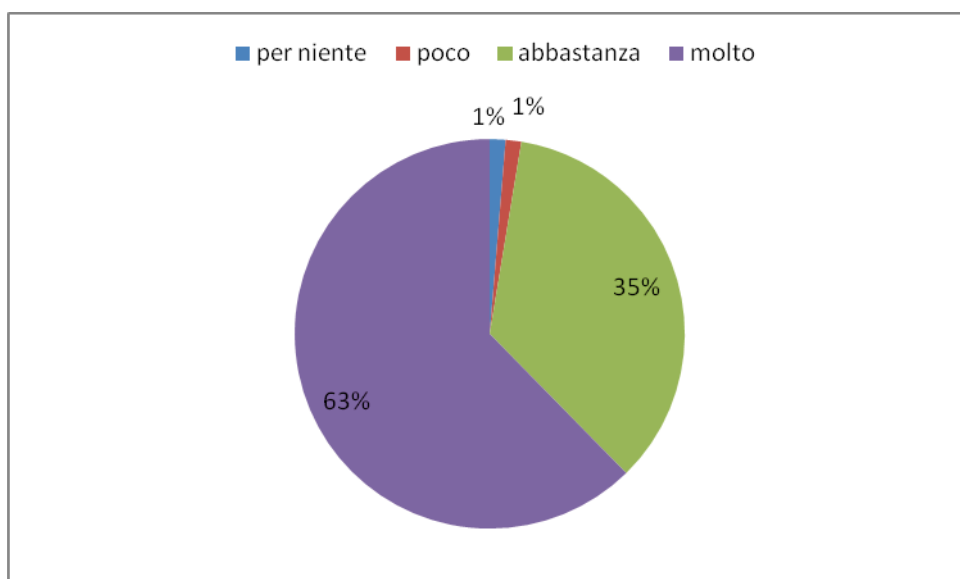


5) C'è attenzione per gli alunni in difficoltà (bes, dsa, diversamente abili, svantaggiati) grazie all'attivazione di una didattica inclusiva

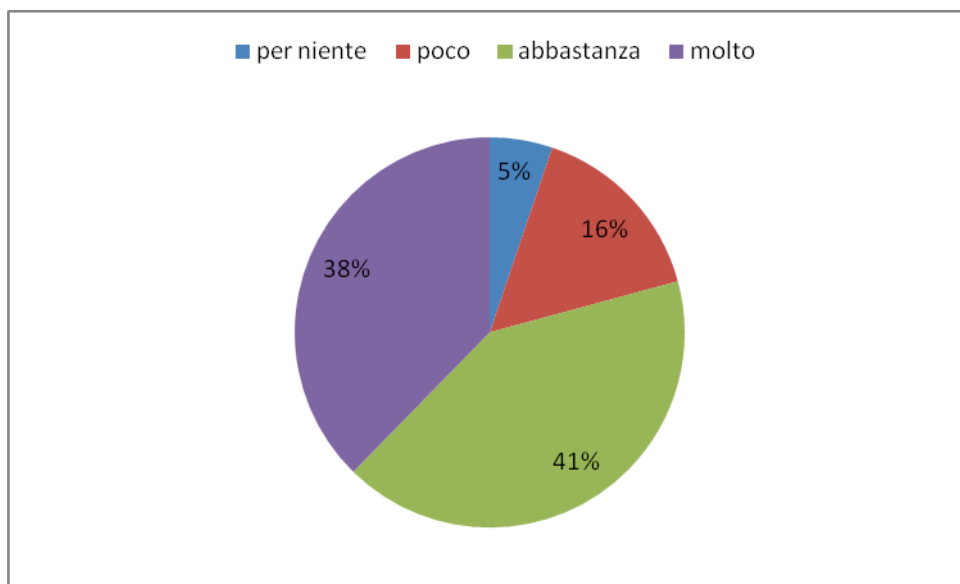


L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

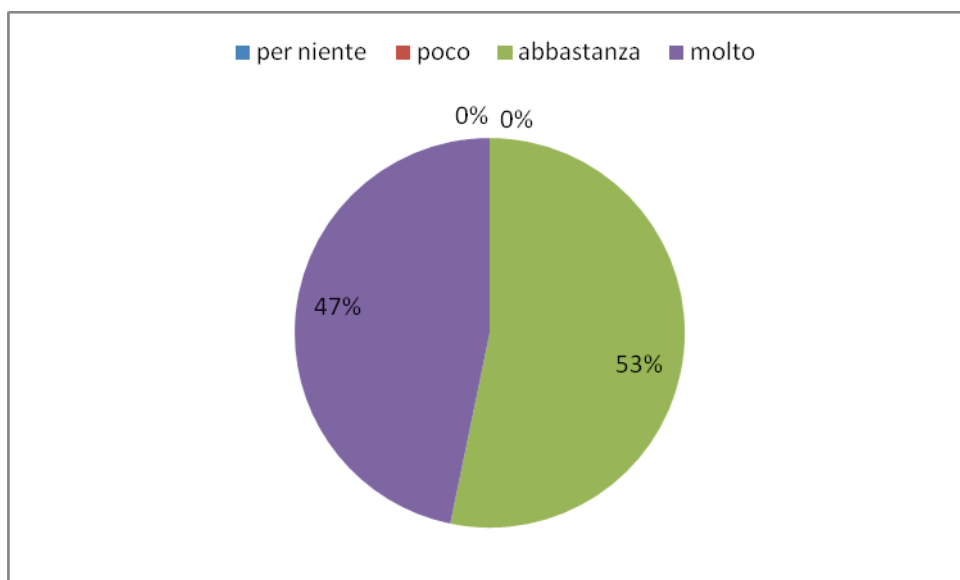
1) Le comunicazioni dalla scuola sono semplici e chiare



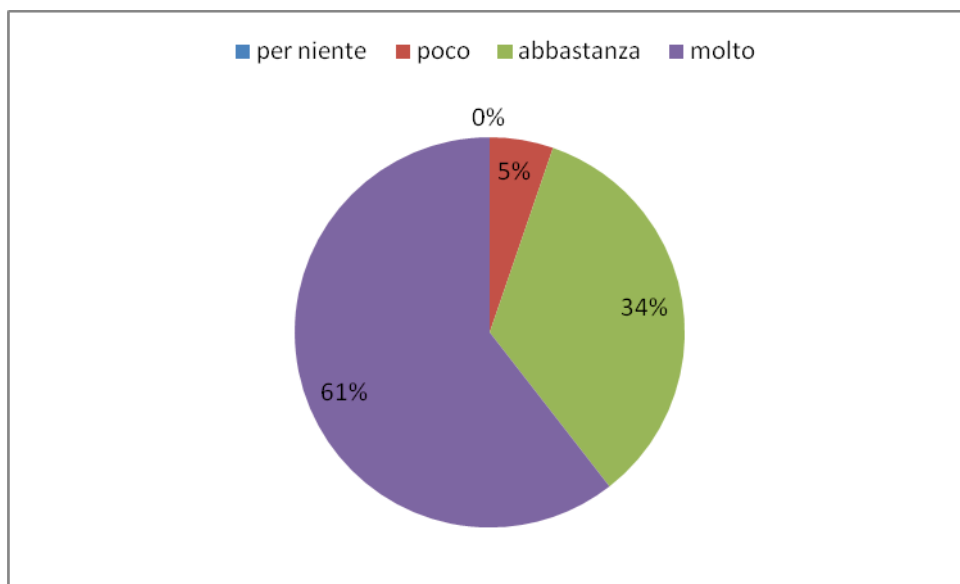
2) Gli incontri con i docenti sono abbastanza e ben organizzati durante l'anno



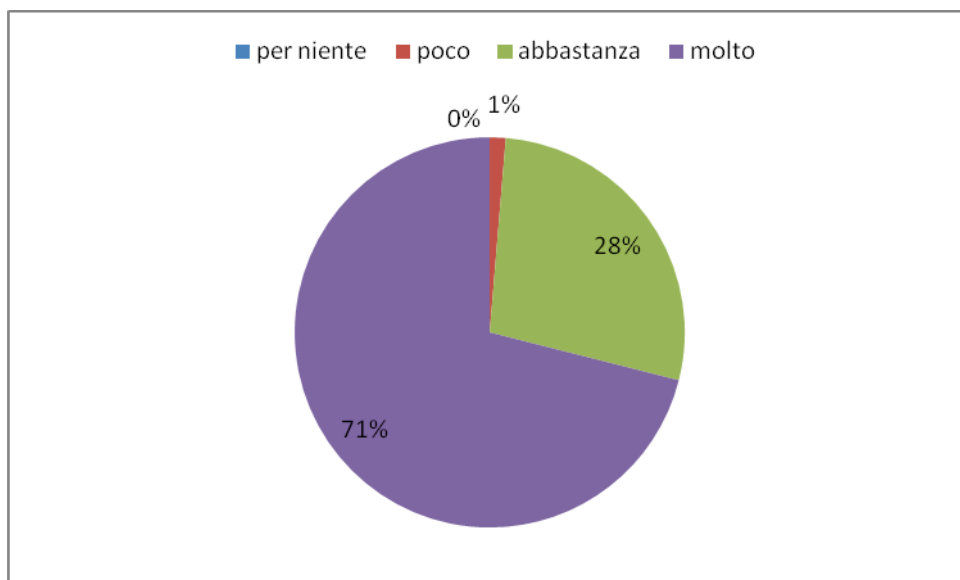
3) Il personale di segreteria è disponibile alla risoluzione di problemi amministrativi



4) Il personale ATA (collaboratori scolastici) è accogliente

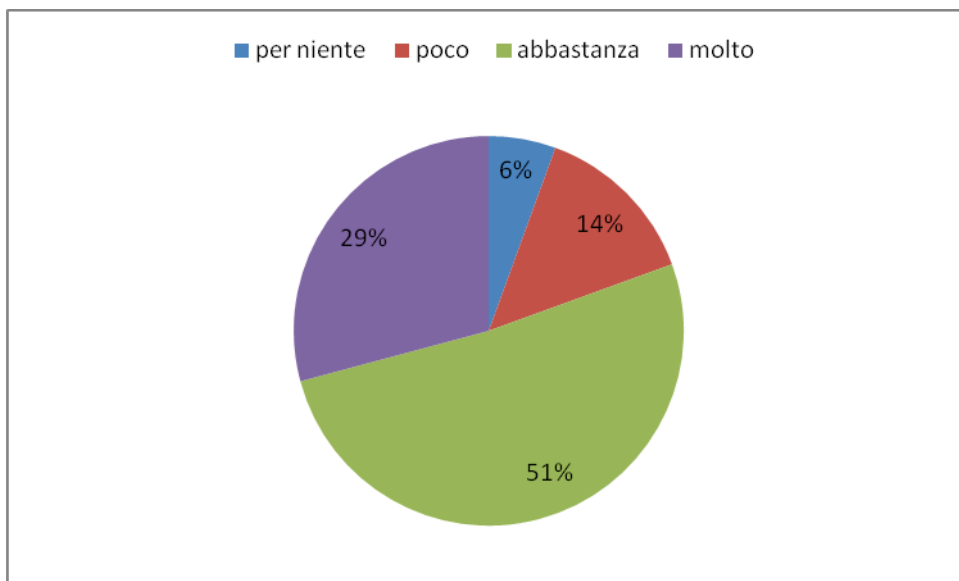


5) Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto ed alla risoluzione del problema

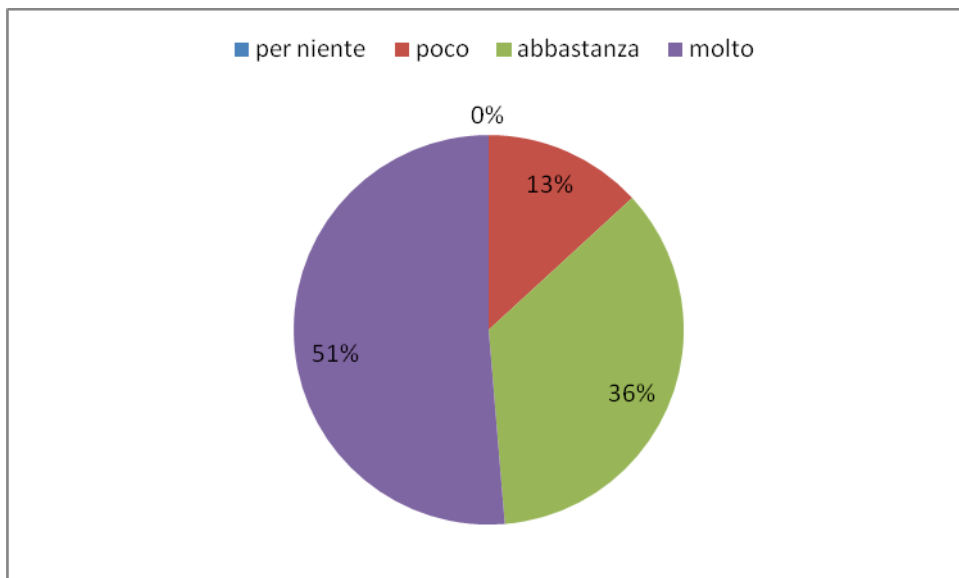


LA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

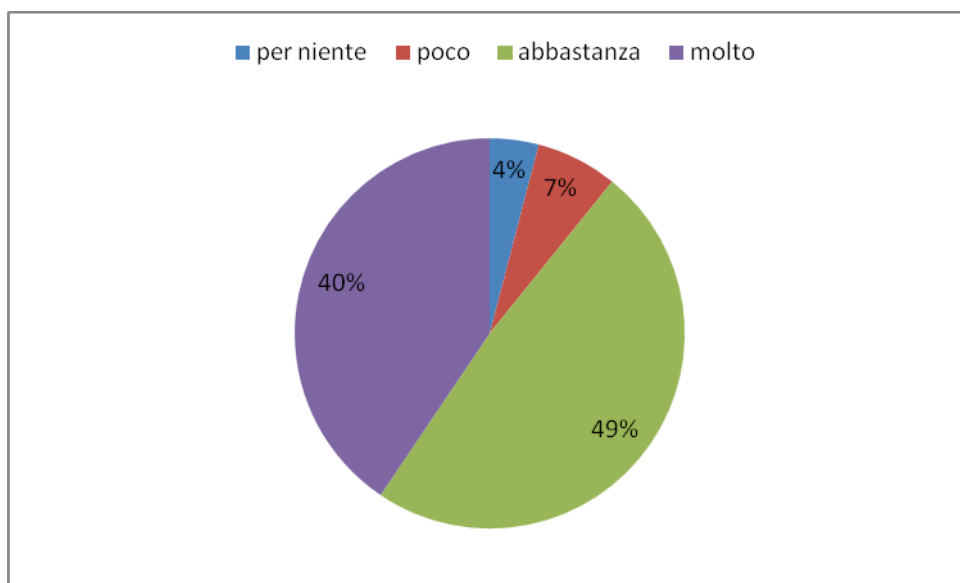
1) Vengono attivate metodologie didattiche innovative



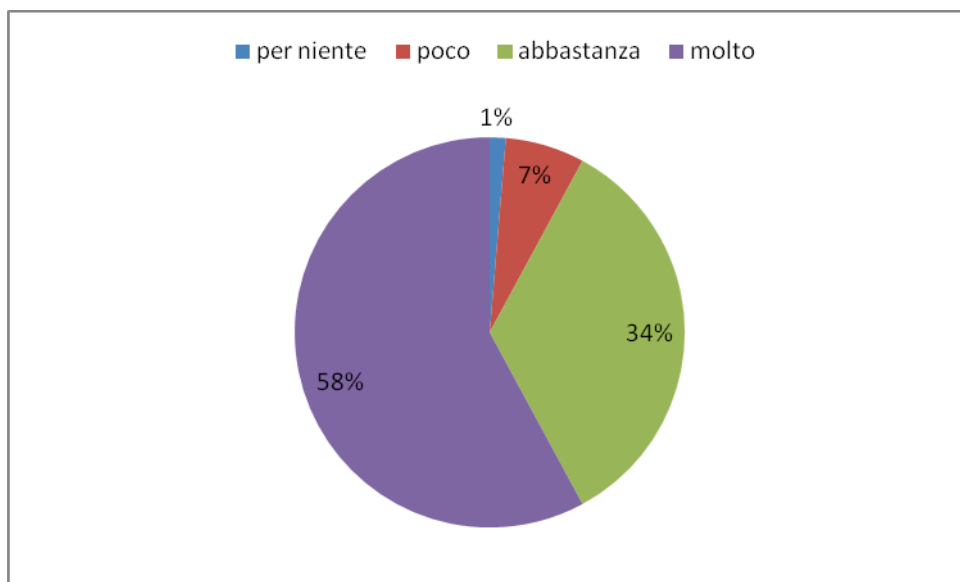
2) Di fronte alle difficoltà scolastiche, mio figlio viene aiutato



3) Mio figlio riceve una quantità equilibrata di compiti a casa

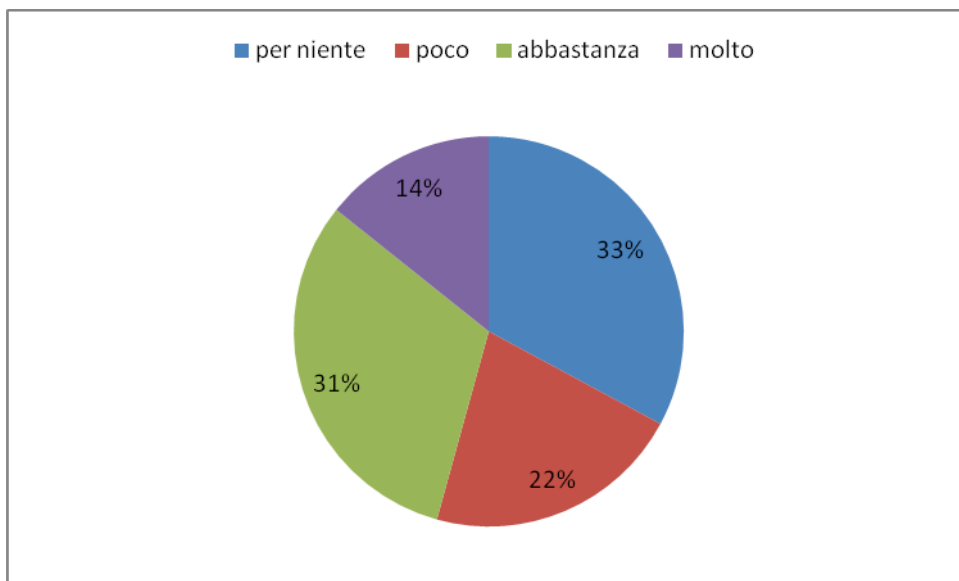


4) Vengo informato dei punti di forza e di debolezza di mio figlio

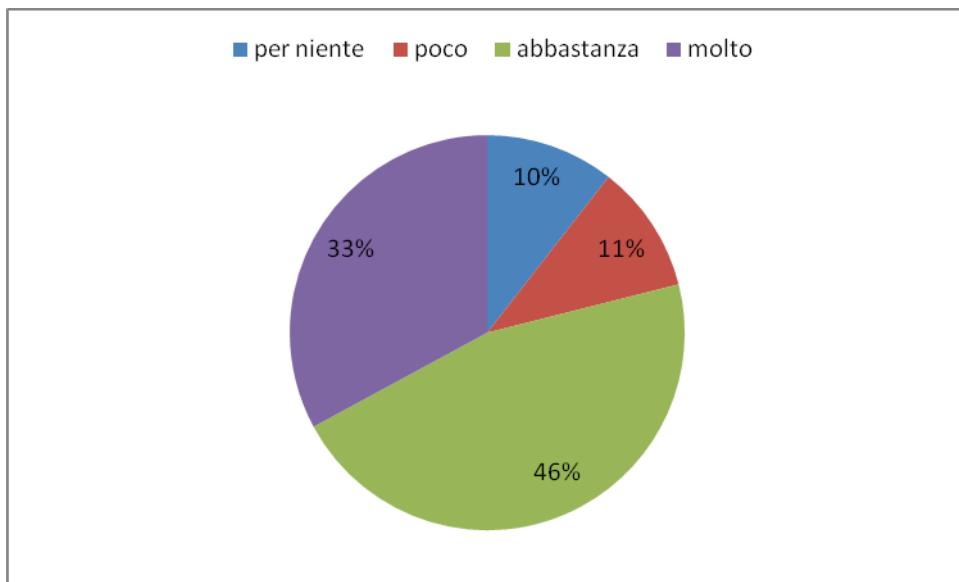


IL CLIMA DELLA CLASSE

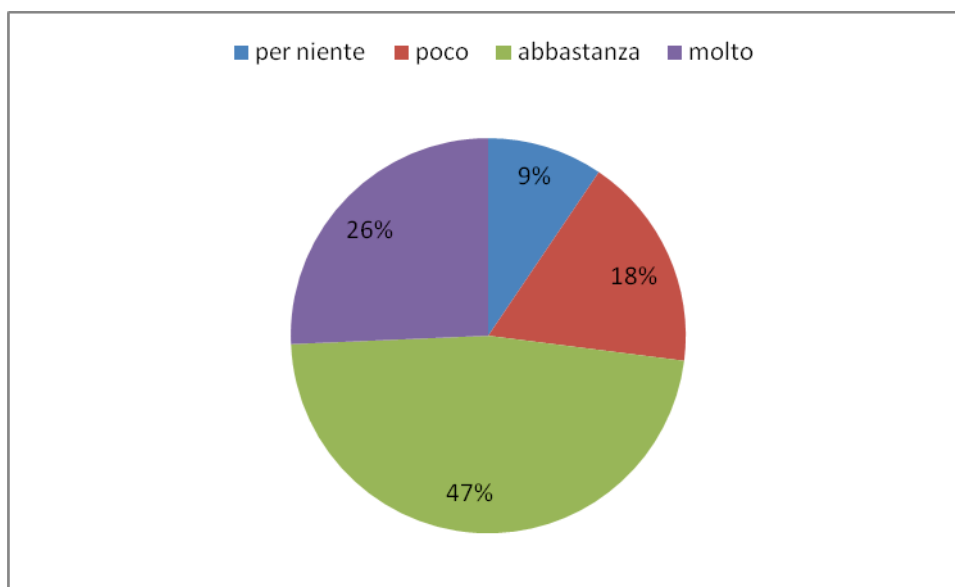
1) L'efficacia dell'intervento didattico è compromessa dall'azione di disturbo di alcuni alunni



2) Ci sono buoni rapporti all'interno del gruppo classe

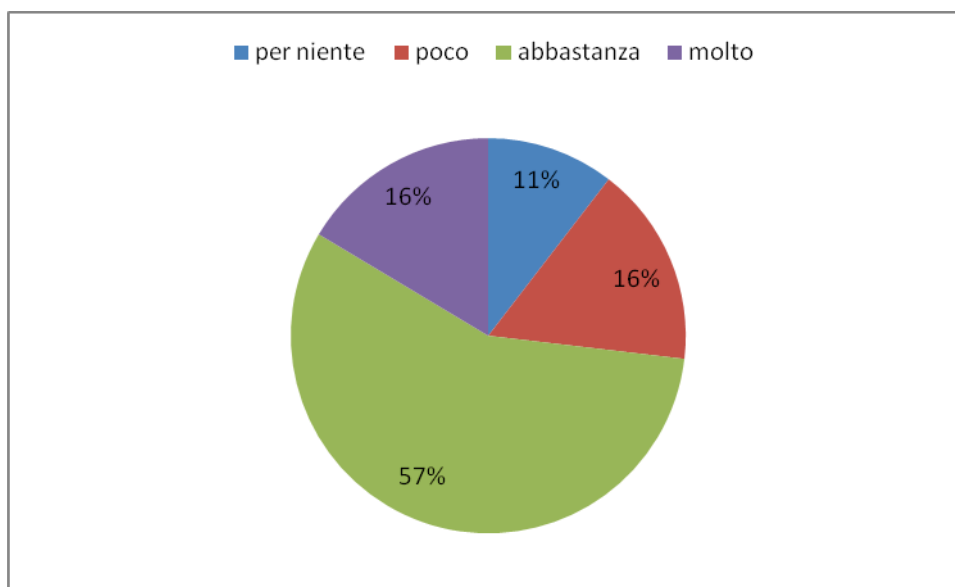


3) In caso di difficoltà, mio figlio è aiutato anche dai compagni

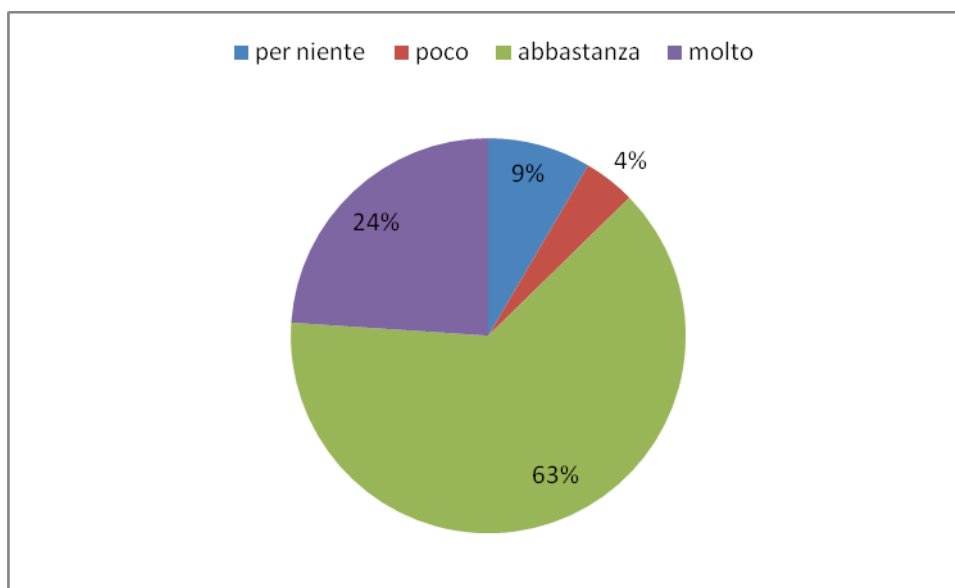


OFFERTA FORMATIVA

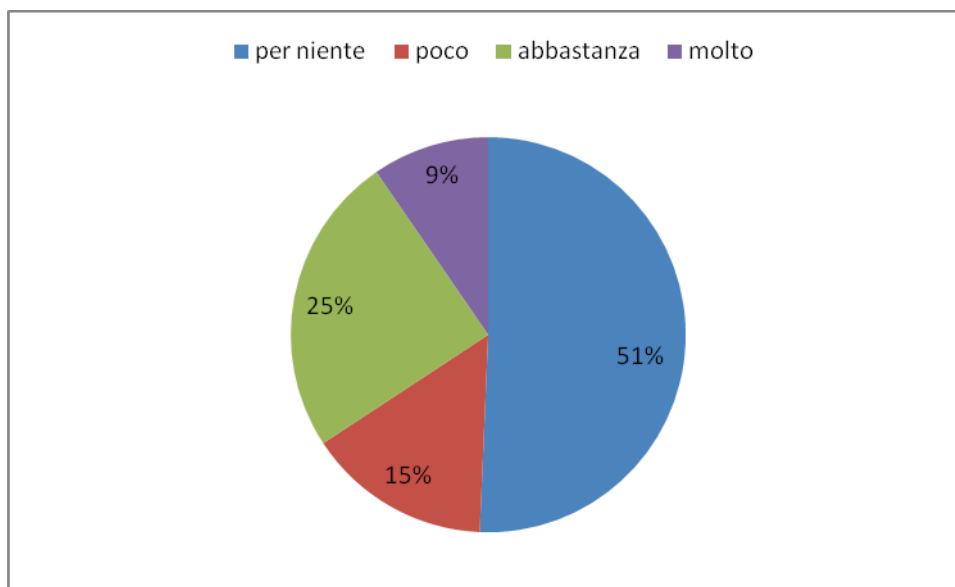
1) Le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sono stati utili all'apprendimento



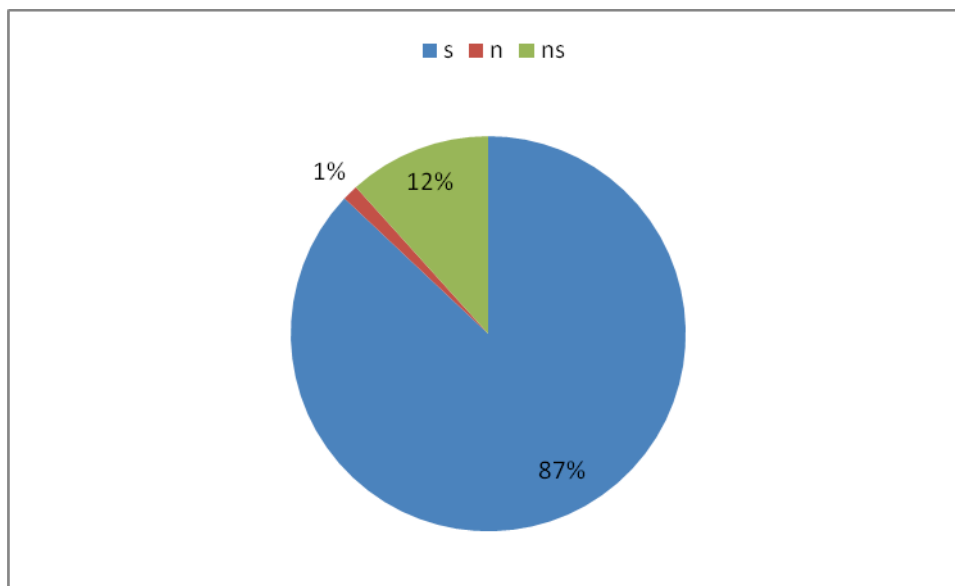
2) I progetti proposti sono efficaci e rispondenti ai bisogni degli alunni



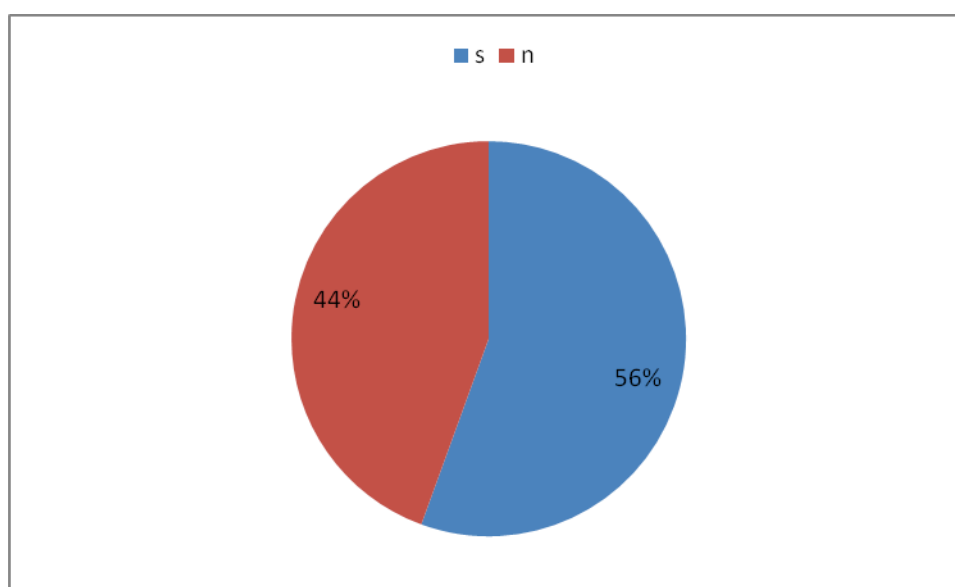
3) Sarebbe d'accordo con una proposta di post-scuola per assistenza ai compiti, a pagamento con una cooperativa esterna



- Se dovesse riscrivere suo figlio, riconfermerebbe la scelta fatta?



Sarebbe disposto a dare un contributo annuale alla Scuola per far fronte alle esigenze di ordine pratico e migliorare il servizio scolastico (fotocopie, arredo scolastico, supporti tecnologici,...)?



PROGETTI PROPOSTI

Valleradice

- 1) Più uscite didattiche e visite guidate
- 2) Informatica
- 3) Teatro, musica, inglese e sport (anche a pagamento)

A.Lauri

- 1) Educazione motoria con docente esterno

Facchini

- Potenziamento uso del PC
- Corso di lingue straniere
- Campionato di calcio e pallavolo
- Conoscenze informatiche
- Potenziamento di Inglese
- Certificazioni
- Riattivazione corso di ceramica
- Attività sportive post-scuola

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Valleradice

- 1) Possibilità di parcheggiare vicino alla scuola
- 2) Più giorni a settimana il tempo pieno

A. Lauri

- 1) Tempo pieno 1-2 volte a settimana (sabato libero) come l'altra sezione

Facchini

- Più organizzazione negli incontri scuola-famiglia
- Riforma della Scuola

- Progetti che preparino gli alunni ad un futuro migliore
- Ricreazione all'aria aperta
- Maggior impegno dei professori di e.f.(attività più varie e complete, anche con teoria)
- Maggior attenzione alla efficienza dell'edificio scolastico (aule umide)

ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)	VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)
Gli alunni vengono volentieri a scuola(94%)	L'organizzazione degli incontri Scuola-famiglia deve essere migliorata (circa il 21% dei genitori lamenta un'insoddisfazione)
Hanno buoni rapporti con i docenti (96%)ma non sempre con i compagni (74%).	La didattica innovativa manca per il 20 % dei genitori
Si attua una didattica inclusiva (92%)	Risulta abbastanza compromessa l'attività didattica dagli alunni che disturbano in classe (45%)
Le comunicazioni sono chiare (98%)	Gli alunni hanno problemi nei rapporti con i compagni, non sono abbastanza aiutati dai compagni in caso di difficoltà.
Il personale di Segreteria è efficiente (100%)	L 27% dice che le visite ed i viaggi d'istruzione dovrebbero essere più utili all'apprendimento
I collaboratori sono efficienti (95%)	
Il D.S. è collaborativo ed ascolta i genitori (il 99%)	
Buona soddisfazione per i Progetti	

proposti (87%)	
La quantità di compiti per casa è adeguata per l'89%	

- **Post-scuola** a pagamento : circa 70 % sarebbe d'accordo

- Alla domanda "**Riscriveresti tuo figlio in questa scuola?**"

L'87% dice **SÌ**, l'1% dice **NO**, il 12% dice **NON SO**.

- **CONTRIBUTO ANNUALE** SÌ 56% NO 44%

COSA DEVE PREVEDERE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 1) Un'organizzazione più funzionale degli incontri scuola-famiglia ;
- 2) L'uso di una didattica innovativa, soprattutto per contenere quei casi di vivacità eccessiva di alcuni alunni che, secondo i genitori, disturbano le lezioni (magari anche con corsi di formazione mirati e con forme di monitoraggio in itinere dei risultati);
- 3) Mettere in atto delle strategie , all'interno del gruppo-classe che favoriscano la collaborazione, la condivisione, la solidarietà tra alunni.